



« Vivre la rencontre autrement »
Ou comment rejoindre l'Uni-vers de l'autre.

Commentaires et retours des participants, quatre journées : 28.04/5.05/22.09/6.10.2015

Après la journée, les participants parlent de ce qu'ils ont vécu et ce qu'ils retiennent de cette journée dédiée à la rencontre « autrement » ou comment rejoindre l'univers de l'autre.

S : La rencontre, au début on ne sait pas comment ça va se passer puis on se rend compte qu'il suffit d'être à l'écoute et de lâcher ; on n'a pas besoin de dire beaucoup de choses. Faire confiance et laisser du silence et laisser faire. Se rendre compte de l'importance du service de l'intendance pour la relation. Je me sens confortée dans ce que je fais.

Etre vivant, sortir du carcan. C'est une vraie rencontre avec les collègues.

T : il s'agit de présence, être à l'écoute, un état d'être, un calme à l'intérieur. Par les jeux de rôles, on sent mieux les choses, on expérimente. On doit faire de la place pour accueillir l'univers de l'autre, place vacante, « être en vacances en travaillant ».

A : Partager ensemble. Très enrichissant. Aller plus loin, suggérer, proposer..

J'ai compris Sérafine en venant ici...

P : on a pu sortir des émotions, pas de théories c'est très bien ; on a eu du temps pour nous.

E : recevoir des outils pratiques différents à expérimenter. Sincérité.

T : oser entrer dans le monde de l'autre, je ne m'autorisais pas. On peut les rejoindre là où ils sont, même s'ils sont décallés.

L : prendre le temps d'observer la personne, de ne pas être trop dans la précipitation. PAS TROP DE QUESTIONS. Aller vers la personne, se poser et attendre de voir ce qui se passe. Spontanéité, pas trop de protocole. Etre soi-même, être souple avec soi-même. Pas de jugement.

C : l'importance du regard, limites de la parole. Voir derrière le masque. Lâcher-prise, laisser aller, sincérité.

L. les jeux de rôle ça donne envie, l'importance du regard pour approcher les gens.

MC : on apprend tous les jours. Comment aller aborder un résident un peu « ronchon ». Persévérer, nourrir les propositions que l'on fait, moins vite abandonner.

C : je comprends enfin le travail de « Sérafine », aborder autrement les résidents.

C. comment aborder les personnes, entamer la discussion.

C : Belle énergie- joie – très belle journée – clés pour rejoindre l'autre

M : rencontrer des gens que l'on ne connaît pas autrement, on fait rarement cela dans la vie. Rentrer dans l'univers. Etre acteur et sentir ce que l'on sent, c'est très bien!

K : moment de rencontre avec les collègues, c'est nécessaire et très riche ! en tant que soignants moins poser de QUESTIONS, en posant moins de questions on laisse aussi solutionner. Moins vouloir sauver l'autre.

S : partager le vécu des soignants, c'est riche. Recevoir des clés. Partager. Belles découvertes. Aspect humain. Eviter de poser trop de questions. Oser entrer vraiment dans l'univers de l'autre.

F : on pose trop de questions ! Sérafine pourrait venir chez nous ??

F : être plus individuel avec la personne. Recevoir des clés. Trop de questions de notre part. Je me remets en question.

M : être plus attentive aux questions que l'on pose, faire plus attention aux signes, aux interactions. Pas tout vouloir solutionner. L'uniforme fait que l'on est l'on est catalogué.

C : le rapport au corps dans la relation. Si on se lâche ça peut apporter beaucoup. Plus observer le langage corporel du résident, le rejoindre physiquement. Que du bonheur !!

S : belle journée. On a fait sortir des émotions. Il y a des choses qu'on ne pense pas qui sont si importantes !!

H : bonne ambiance. Est-ce qu'on fait bien ? Ne pas tout relier à soi ! Ne pas prendre sur soi. Ne pas faire des choses pour plaire !

J : merci cela nous débloque. On se sent libre après. Respirer. Les questions ça renferme. Important de suivre ce que la personne amène !

A : danser plus souvent même au travail.

S : on a besoin de journée comme cela pour nous. Oser aller vers l'autre et prendre contact.

Y : on devrait se libérer au moins une fois par semaine, décompresser. On devrait faire ce genre de journée une fois par semaine !!. pour moi aller moins vite.

M : C'est un enchantement de rencontrer ses collègues de cette façon. On est comme on est. Pas de jugement. Ce qu'on a fait est très intime, on peut avoir confiance s'entraider. Trouver le juste milieu.

E : Hier je ne voulais plus venir et finalement ça a été tout seul. Adorer les jeux à 2. Etre meneuse, la première. Oser aller vers les nouveaux résidents, avoir plus de contacts.

B : c'est chaleureux d'être ensemble. Heureuse d'avoir travaillé avec ses collègues ici, ça aide à s'ouvrir. Le travail en duo, c'est créer une belle relation, avec plus de confiance par rapport à mon travail d'intendance.

F : Début de journée difficile, oser se montrer. Puis de la détente. Donner ET recevoir. Oser dire au résident « excusez-moi, pour le moment j'en suis là ». être sincère et moins se gêner.

P : journée enrichissante. Aujourd'hui avait envie d'être seule et s'est sentie respectée. Comment s'exprimer autrement que par la parole. Sortir des tensions.

S : pour moi très positif. J'ai beaucoup aimé cette journée, même si je me sens pas à l'aise dans la danse. Utiliser ce qu'on a fait aujourd'hui avec les résidents ou faire ce genre de journée à l'interne entre nous les soignants.

S : le jeu du leader différé a adoré et je me rends compte que j'attends toujours les autres et que être devant cela me fait du bien. A appris beaucoup à travers le jeu du dispositif. Apprendre à connaître les collègues.

N : se pose des questions sur l'utilisation du « on » lorsqu'on parle aux résidents. Etre acteur et ne pas avoir trop de théorie c'est bien !

N : ne pas trop poser de questions ! utiliser l'humour, la dérision. S'éclater, faire la fofolle !

C : a apprécié le côté « atelier », faire. Se mettre à côté d'un résident, être et ne pas trop « Faire » et pas trop « parler ».

G : une approche différente. Belle dynamique. Importance d'être authentique, être vrai dans la relation !

C : approche des résidents, aller en face ou de côté. Chercher le regard. Dire « on » quand c'est juste ou « je » ou « vous » ; savoir quand utiliser ces pronoms au bon moment.

S : le jeu ou l'on mène ou l'on est mené, très bien. L'important de se regarder pour communiquer, ne pas communiquer en se déplaçant et en partant. Détente. Voir des collègues dans un autre contexte.

C : dans la relation partir de qui je suis. Etre à l'écoute de soi. Etre soi-même. Rejoindre l'autre sans trop poser de questions. Le jeu du leader différé, c'était génial.

R : c'est la première fois que je fais un cours avec ce genre d'interactions, être acteur. Découvert mon aspect décalé.

N : j'ai déjà fait des journées avec beaucoup de jeux de rôle et j'en suis saturée. Je suis la fofolle de service. Apprécie la rencontre et le jeu avec mes collègues.